

**DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES  
COORDINACIÓN DE TITULACIÓN, SERVICIO SOCIAL Y SEGUIMIENTO A  
EGRESADOS**

**DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN**

**1.-Datos generales**

Nombre de la unidad receptora:

Tipo de la unidad:

Licenciatura:

Nombre del prestador:

Matrícula:

Periodo de servicio social:

**2.- Identificación de la institución**

Dependencia:

Ubicación:

Vías de comunicación y acceso:

Antecedentes del hospital:

#### **4.- Justificación**

[Redacted content for Justificación]

#### **5.- Objetivo**

[Redacted content for Objetivo]

#### **6.- Organización**

*Estructura orgánica del hospital (organigrama)*

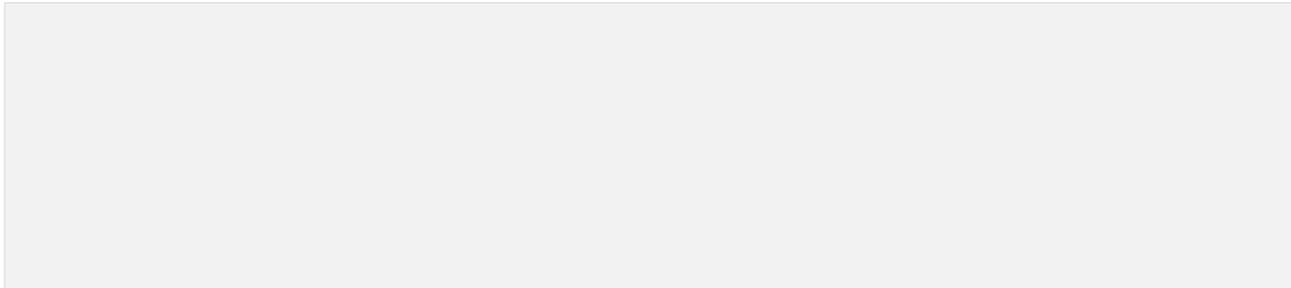
[Redacted content for Organigrama]



## Instituto de Estudios Superiores Elise Freinet

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial  
Incorporado a la Secretaría de Educación Pública  
C.C.T. 13PSU0190Y

### *Estructura orgánica del departamento de enfermería (organigrama)*



Total de camas

Total de camas por servicio

-	
-	
-	

Estadísticas de pacientes por servicio

-	
-	
-	

### *Plantilla de enfermería*

Maestras:

Especialistas:

Licenciadas:

Generales:

Auxiliares:



# Instituto de Estudios Superiores Elise Freinet

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial  
Incorporado a la Secretaría de Educación Pública  
C.C.T. 13PSU0190Y

## *Horarios laborales*

[Redacted content]

## *Distribución del personal de enfermería por servicio y por turno*

<b>Servicios</b>	<b>Turnos</b>
-	
-	
-	
-	
-	
-	

## *Programas vigentes*

[Redacted content]

## **8.- Descripción de áreas y servicios**

Área: [Redacted]

Descripción: [Redacted]

Área: [Redacted]



# Instituto de Estudios Superiores Elise Freinet

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial  
Incorporado a la Secretaría de Educación Pública  
C.C.T. 13PSU0190Y

Descripción:

[Redacted description box]

Área:

[Redacted area box]

Descripción:

Área:

[Redacted area box]

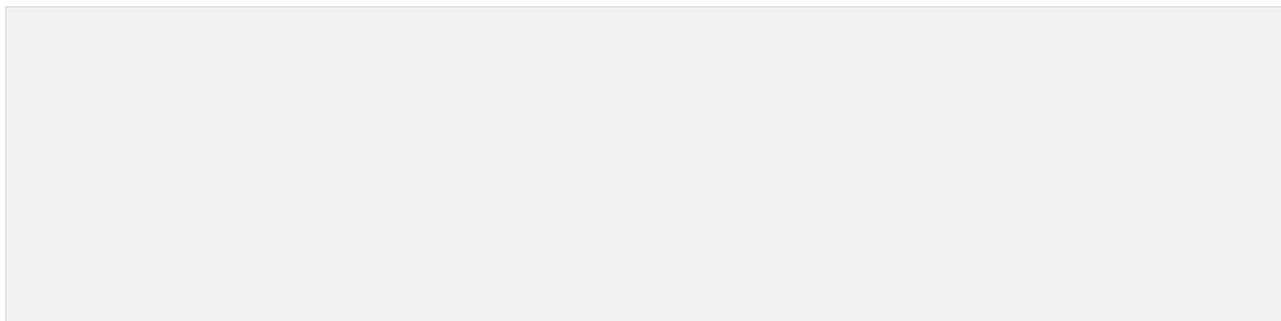
Descripción:

[Redacted description box]

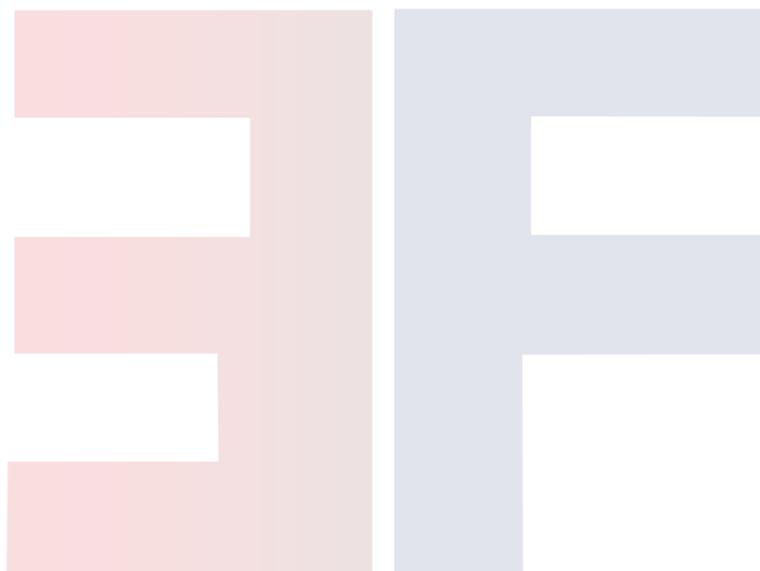
## 9.- Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (F.O.D.A.)

<i>Fortalezas</i> - - - - - - - - - -	<i>Debilidades</i> - - - - - - - - - -
<i>Oportunidades</i> - - - - - - - - -	<i>Amenazas</i> - - - - - -

**10.- Conclusiones**



**11.- Anexo**



Elise Freinet